



La suggestion
du mois de Daphnée
Constantin Raposo,
enseignante

■ Le pouvoir des réflexes à l'école

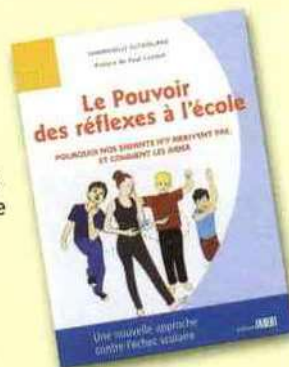
Emmanuelle Sutherland nous raconte son parcours de plus de 20 ans dans l'enseignement à des enfants de tous horizons avec ou sans difficulté. Elle

a travaillé en France surtout mais aussi au Canada et en Angleterre, avec toujours un grand désir de réussite pour ses élèves, de leur faire apprécier l'école. Mais comme beaucoup, elle a été confrontée aux limites de l'éducation traditionnelle, jusqu'au jour où elle assiste à une formation en IMP qui lui apporte enfin des réponses et des solutions. L'Intégration Motrice Primordiale est une approche développée par Paul Landon qui s'inspire et complète la méthode du Brain Gym de Paul Dennison.

Les réflexes sont essentiels à notre développement. Ils émergent dès notre conception et fonctionnent automatiquement pour permettre notre survie. Ils sont, en principe, intégrés dans notre corps et notre cerveau et ne réapparaissent qu'en cas de danger. Par exemple, en cas de chute, nous mettons nos mains en avant pour protéger notre tête ou nous retirons

rapidement notre main de la plaque brûlante. Cependant, l'IMP part de la constatation que certains réflexes restent actifs au lieu de s'inhiber. Ils ressurgissent en cas de stress ou dans une nouvelle situation d'apprentissage en engendrant des dysfonctionnements. Pour les pallier, l'auteure de cet ouvrage nous décrit des exercices pratiques et faciles à mettre en œuvre dans une classe. Prenant exemple sur des cas concrets, elle nous explique le pouvoir de ces réflexes archaïques sur nos vies et nous donne les mouvements clés pour les réintégrer.

Cette approche, même si elle n'est pas forcément miraculeuse, ne se contente pas de promettre un avenir meilleur, mais elle y contribue et redonne de l'espoir à tous les enfants en difficulté.



*Emmanuelle Sutherland. Le pouvoir des réflexes à l'école.
Paris: Editions Fabert, 2019.*